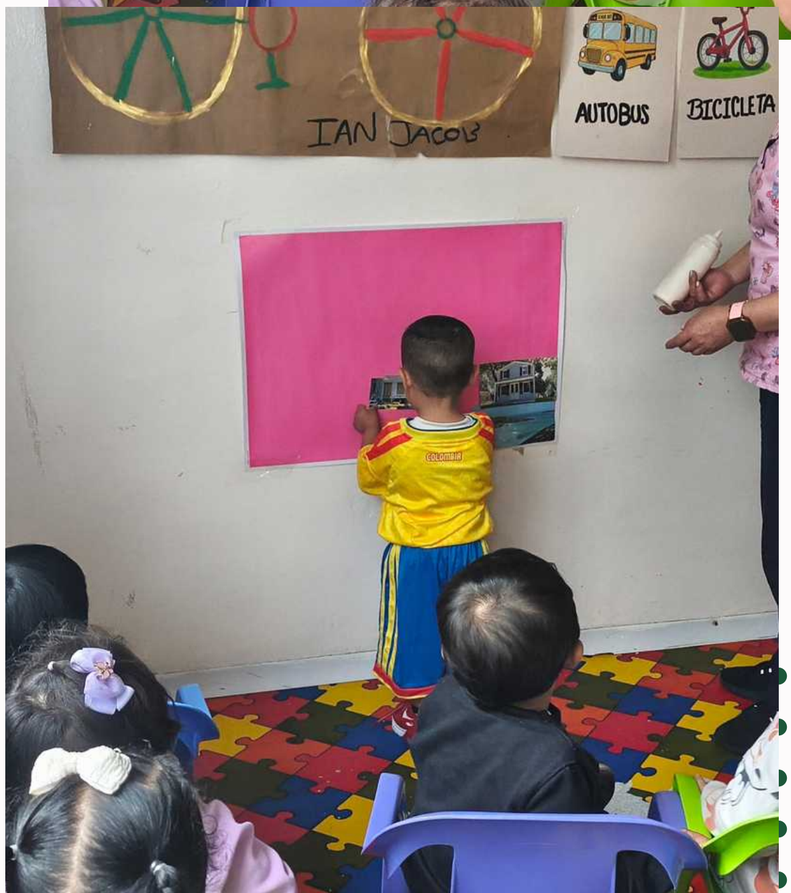
CONSTRUIMOS NUESTRA CIUDAD JULIO 11

Las expresiones evidencian el reconocimiento que los niñosy niñas tienen de su entorno, así como su capacidad para relacionar los diferentes espacios de la ciudad con las experiencias de su vida cotidiana.





MIVIDA MI FAMILIA -12 JUNIO



Se promovió la parte emocional mediante la historia de sus vidas que por medio imágenes manifestaron con gestos y sentimientos la felicidad al ver su evolución



PIMPONES PEGAJOSOS- 16 JUNIO





Los participantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para seguir instrucciones, respetando los turnos y compartiendo el espacio de juego con sus compañeros

POLIMOTOR- 17 JUNIO

Motivación

Movimiento

coordinación

Equilibrio

AGILIDAD





PASO DE EQUILIBRIO - 18 JUNIO



Autonomía



Acompañamiento



CONFIANZA

BOTELLAS COLORIDAS - 19 JUNIO



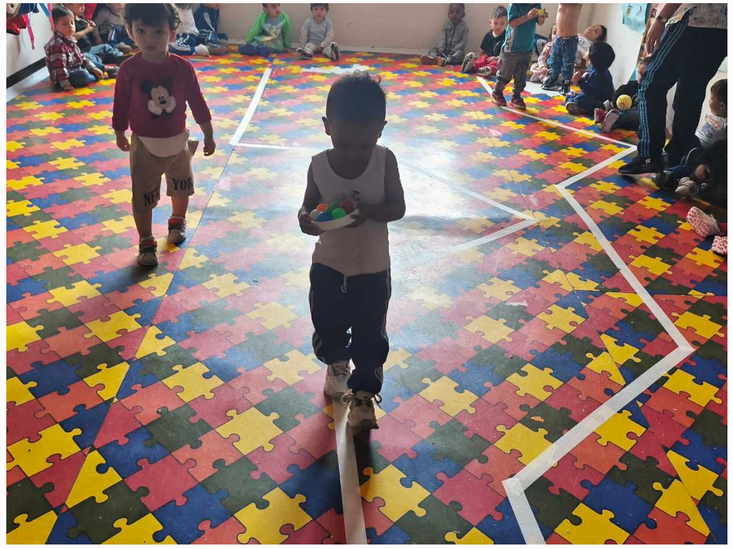




la manipulacion de pequeños objetos favorecen la coordinación ojo-manoy precisión de los movimientos la concentración y autonomía

SIGUIENDO CAMINOS -22 JUNIO





Coordinación

Disposición

Motivacion

Atención a las indicaciones

A CEPILLAR CEPILLAR-23 JUNIO





Se promovió en los niños y las niñas hábitos de higiene oral y autocuidado mediante la observación, el diálogo y la práctica del cepillado de dientes, fortaleciendo su autonomía, responsabilidad y la adquisición de rutinas saludables que favorezcan su bienestar y salud integral.





POLIMOTOR- 24 JUNIO

"Quiero volver a intentarlo."
"Corrí muy rápido."
"Ayudé a mi amigo a pasar."
"¡Qué divertido fue jugar en el circuito!"
Estas expresiones reflejan el disfrute, la confianza, el desarrollo de la motricidad y la autonomía durante la experiencia en el polimotor.

PINTANDO BANDERINES - 25 JUNIO

Se promovió en los niños y las niñas el reconocimiento de los símbolos patrios, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad cultural, la creatividad y la motricidad fina mediante la pintura de la bandera de Colombia.
Voces de los niños:
"¡Esta es la bandera de Colombia!"
"El amarillo va arriba."
"Yo pinté el azul y el rojo."
"Mi bandera quedó muy bonita."
"Colombia es mi país."
"Profe, ya terminé de pintar mi bandera."



Mi peluche favorito 26 junio

Se evidenció interés por escuchar a sus compañeros, respetar las diferencias y establecer vínculos afectivos a través del juego. Asimismo, el uso de un objeto significativo como el peluche favoreció la participación activa, la expresión emocional y el desarrollo de competencias sociales, promoviendo aprendizajes significativoso



BOLITAS DE COLORES - 30 JUNIO

e favorecio el desarrollo de la notricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración y la atención mediante una actividad de pesca de bolitas de colores en el agua, promoviendo además el reconocimiento de los colores, la exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego.

